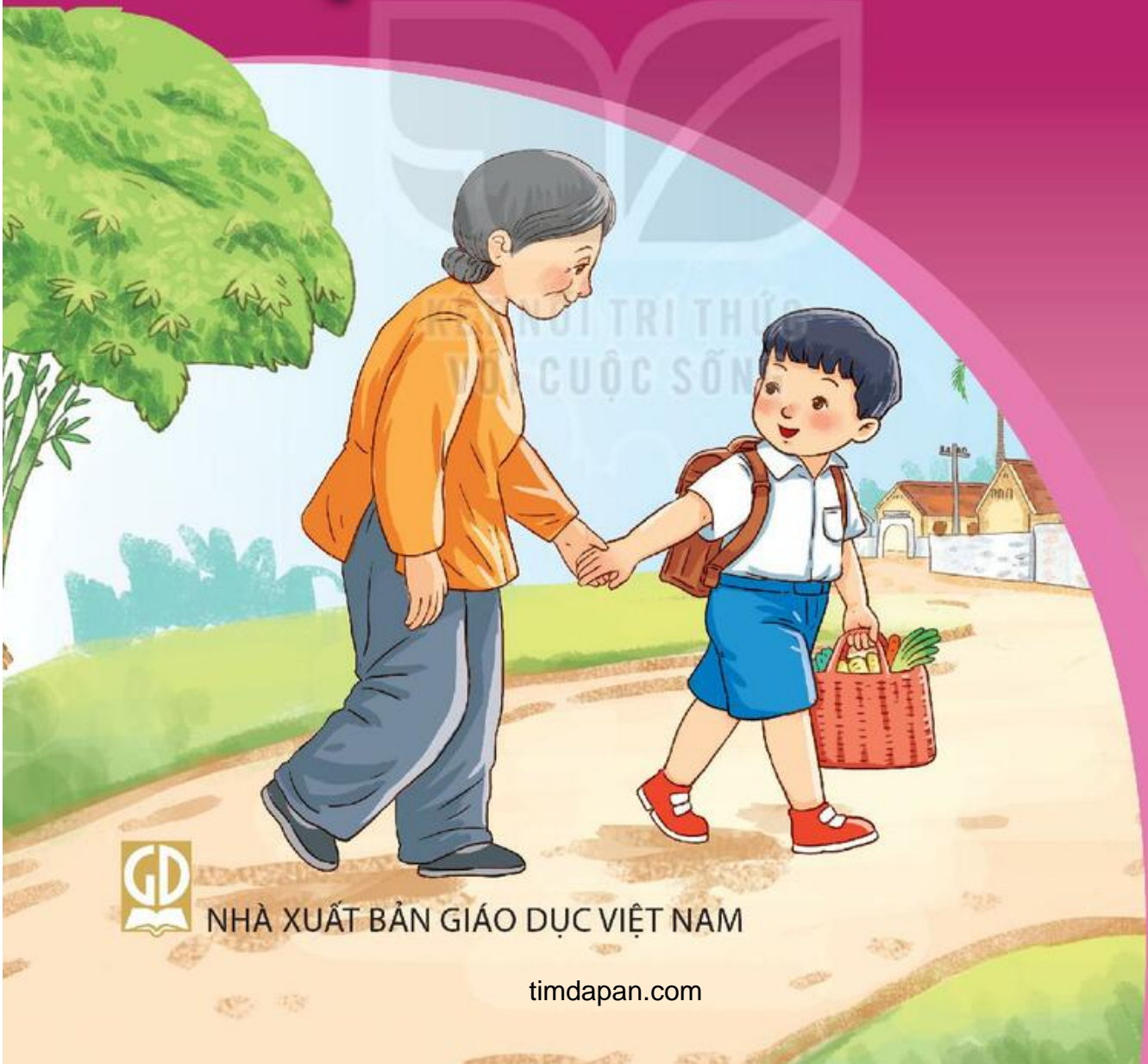




KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

NGUYỄN THỊ TOAN (Chủ biên)
TRẦN THÀNH NAM - LÊ THỊ TUYẾT MAI
LỤC THỊ NGÀ

Vở bài tập ĐẠO ĐỨC 1



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

timdapan.com

NGUYỄN THỊ TOAN (Chủ biên)
TRẦN THÀNH NAM - LÊ THỊ TUYẾT MAI - LỤC THỊ NGÀ

Vở bài tập ĐẠO ĐỨC 1

KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

timdapan.com

LỜI NÓI ĐẦU

Vở bài tập Đạo đức 1 được biên soạn nhằm giúp các em thực hiện các hoạt động học tập đa dạng trong quá trình học môn Đạo đức 1.

Các dạng bài tập trong vở được thể hiện dưới nhiều hình thức như: đánh dấu, nối hình, vẽ, tô màu, viết vào chỗ chấm,... Các bài tập trong cuốn vở giúp củng cố kiến thức, rèn luyện các kĩ năng học tập cũng như phát triển năng lực môn học. Vì vậy, các em có thể sử dụng vở bài tập này khi tự học hoặc ôn tập.

Hì vọng *Vở bài tập Đạo đức 1* sẽ là người bạn đồng hành gắn bó với các em trong suốt năm học. Chúc các em học tập chăm chỉ và thành công nhé!



KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

MỤC LỤC

Chủ đề	NỘI DUNG	Trang
1	TỰ CHĂM SÓC BẢN THÂN	
	Bài 1 – Em giữ sạch đôi tay	5
	Bài 2 – Em giữ sạch răng miệng	7
	Bài 3 – Em tắm, gội sạch sẽ	8
	Bài 4 – Em giữ trang phục gọn gàng, sạch sẽ	9
2	YÊU THƯƠNG GIA ĐÌNH	
	Bài 5 – Gia đình của em	11
3	QUAN TÂM, CHĂM SÓC NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH	
	Bài 6 – Lễ phép, vâng lời ông bà, cha mẹ, anh chị	14
	Bài 7 – Quan tâm, chăm sóc ông bà	16
	Bài 8 – Quan tâm, chăm sóc cha mẹ	17
	Bài 9 – Chăm sóc, giúp đỡ em nhỏ	19
4	THỰC HIỆN NỘI QUY TRƯỜNG, LỚP	
	Bài 10 – Đi học đúng giờ	21
	Bài 11 – Học bài và làm bài đầy đủ	23
	Bài 12 – Giữ trật tự trong trường, lớp	24
	Bài 13 – Giữ gìn tài sản của trường, lớp	26
	Bài 14 – Giữ vệ sinh trường, lớp	28

Chủ đề	NỘI DUNG	Trang
5	SINH HOẠT NỀN NẾP	
	Bài 15 – Gọn gàng, ngăn nắp	30
	Bài 16 – Học tập, sinh hoạt đúng giờ	32
6	TỰ GIÁC LÀM VIỆC CỦA MÌNH	
	Bài 17 – Tự giác học tập	34
	Bài 18 – Tự giác tham gia các hoạt động ở trường	37
	Bài 19 – Tự giác làm việc nhà	39
7	THẬT THÀ	
	Bài 20 – Không nói dối	42
	Bài 21 – Không tự ý lấy và sử dụng đồ của người khác	44
	Bài 22 – Nhặt được của rơi trả lại người đánh mất	47
	Bài 23 – Biết nhận lỗi	49
8	PHÒNG, TRÁNH TAI NẠN THƯƠNG TÍCH	
	Bài 24 – Phòng, tránh tai nạn giao thông	51
	Bài 25 – Phòng, tránh đuối nước	53
	Bài 26 – Phòng, tránh bỏng	55
	Bài 27 – Phòng, tránh thương tích do ngã	57
	Bài 28 – Phòng, tránh điện giật	59
	Bài 29 – Phòng, tránh ngộ độc thực phẩm	61
	Bài 30 – Phòng, tránh xâm hại	62

Chủ đề
1

TỰ CHĂM SÓC BẢN THÂN

1 Em giữ sạch đôi tay

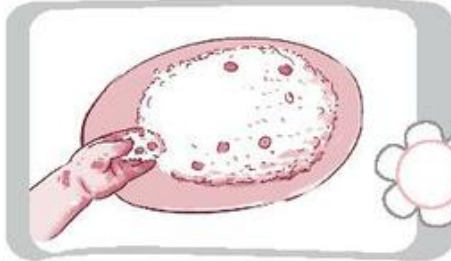
BÀI TẬP 1

Hãy đánh dấu **x** vào ở những vật dụng giúp em làm sạch đôi tay.



BÀI TẬP 2

Em hãy tô màu vào  ở bức tranh thể hiện hành động đúng.



BÀI TẬP 3

Hãy nối hình với lời khuyên phù hợp để giúp em giữ vệ sinh đôi tay.



Rửa tay
trước khi ăn



Rửa tay
sau khi nghịch cát



Rửa tay sau khi
che miệng hắt hơi, ho



Rửa tay
sau khi chơi với vật nuôi

BÀI TẬP 4

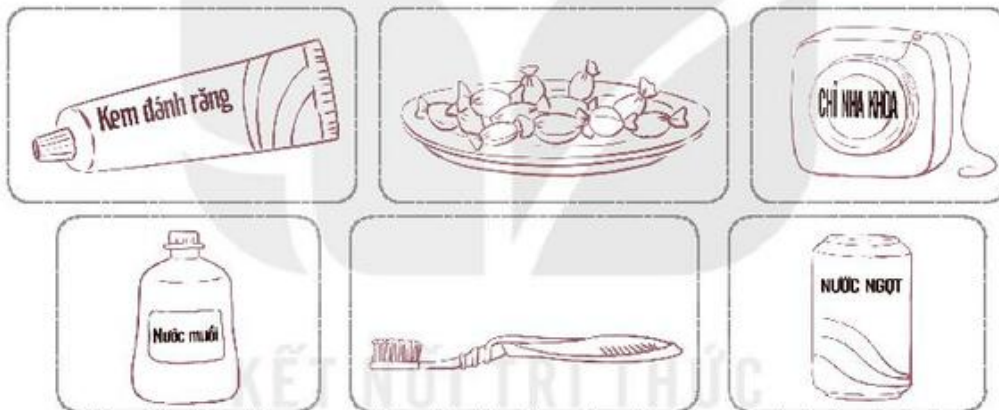
Nếu là anh trai của bạn nhỏ, em sẽ nói gì? Vì sao?



Em giữ sạch răng miệng

BÀI TẬP 1

Hãy tô màu vào những vật dụng giúp em giữ vệ sinh răng miệng.



BÀI TẬP 2

Em hãy đánh số vào ở những bức tranh theo đúng thứ tự các bước chải răng.



BÀI TẬP 3

Em hãy đánh dấu **x** vào ở những tranh thể hiện việc **không nên** làm.



BÀI TẬP 4

Nói cho bạn biết em sẽ làm gì khi:

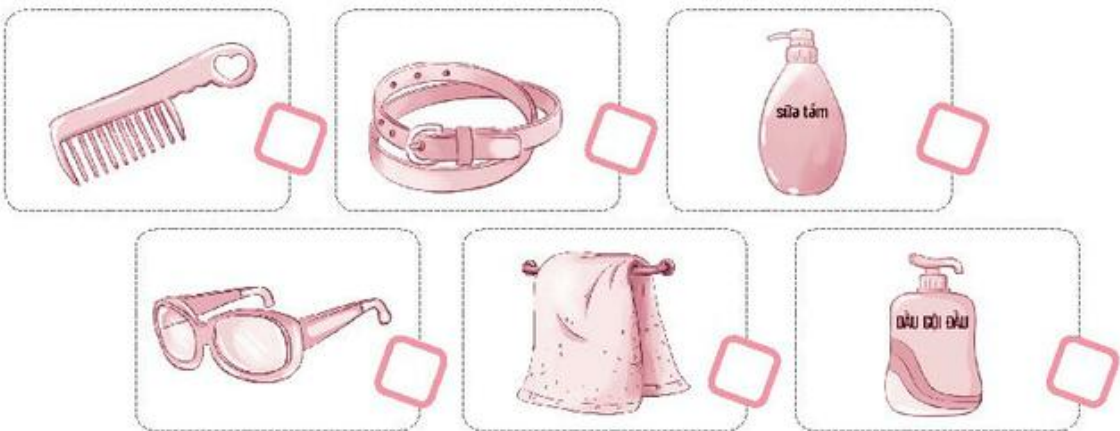
1. Răng sữa của em bị lung lay.
2. Em của em đi ngủ mà không chịu đánh răng.



Em tắm, gội sạch sẽ

BÀI TẬP 1

Hãy đánh dấu **x** vào ở những vật dụng giúp em tắm, gội sạch sẽ.



BÀI TẬP 2

Em hãy tô màu vào bức tranh thể hiện bạn có cơ thể sạch sẽ.



BÀI TẬP 3

Đánh số vào ở mỗi bức tranh theo đúng thứ tự các bước gội đầu.



BÀI TẬP 4

Em hãy nói lời khuyên bạn

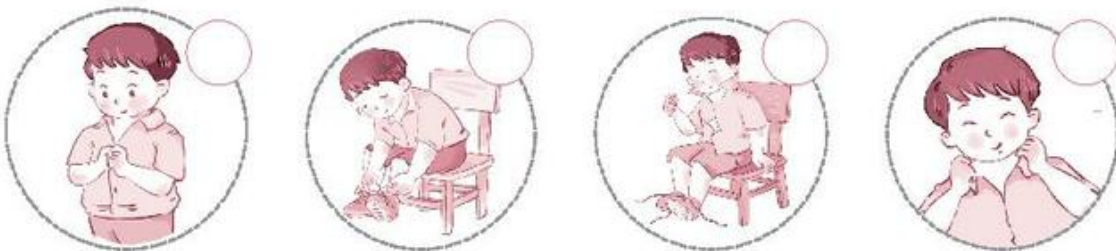
1. Bạn Nam luôn để tóc dài và rối.
2. Bạn Lan lười tắm, gội.



Em giữ trang phục gọn gàng, sạch sẽ

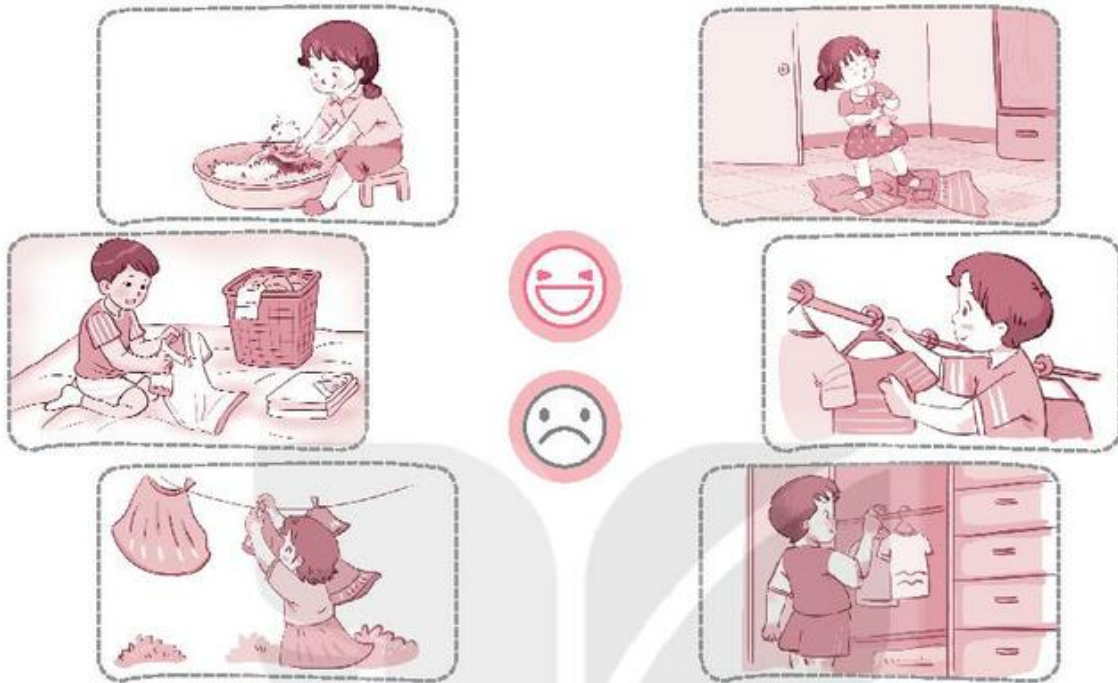
BÀI TẬP 1

Em hãy đánh dấu **x** vào ở bức tranh thể hiện bạn nhỏ có hành động chỉnh sửa trang phục gọn gàng.



BÀI TẬP 2

Em hãy nối bức tranh thể hiện hành động/ việc làm với khuôn mặt phù hợp.



BÀI TẬP 3

Em hãy nói lời khuyên bạn.



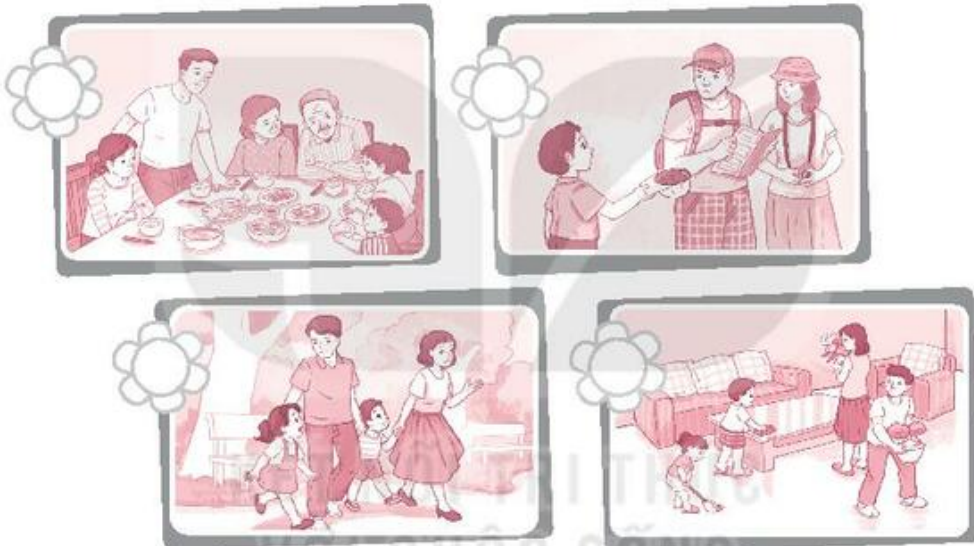
Chủ đề 2

YÊU THƯƠNG GIA ĐÌNH

5 Gia đình của em

BÀI TẬP 1

Em hãy tô màu vào  ở những bức tranh thể hiện bạn nhỏ được gia đình yêu thương.



BÀI TẬP 2

Em hãy đánh dấu  vào  ở những bức tranh thể hiện bạn nhỏ yêu thương gia đình.





BÀI TẬP 3

Hãy nối bức tranh với nội dung ô chữ phù hợp.



Mẹ nấu món ăn ngon cho em.

Ông bà khen em hát hay.

Bố dạy em đi xe đạp.

Mẹ chăm sóc khi em ốm.



BÀI TẬP 4

Em sẽ làm gì trong các tình huống sau?



BÀI TẬP 5

Em sẽ khuyên bạn điều gì trong những tình huống sau?

1. Huy bực tức khi bố đến đón muộn.
2. Hoa luôn lấy lí do phải học để không về quê thăm ông bà.
3. Linh luôn quát mắng khi em trai vứt đồ chơi bừa bãi.

Chủ đề 3


QUAN TÂM, CHĂM SÓC NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH


6 Lễ phép, vâng lời ông bà, cha mẹ, anh chị

BÀI TẬP 1

Em hãy tô màu vào  ở mỗi hành động thể hiện sự lễ phép, vâng lời ông bà, cha mẹ, anh chị.


Vâng lời bố mẹ 

Đi chơi nhưng không
xin phép bố mẹ 


Nói trống không
với ông bà 

Chăm chỉ học bài 

Cãi lời bố mẹ 

Không chào hỏi
khi gặp người lớn 

BÀI TẬP 2

Em hãy tô màu vào  ở bức tranh thể hiện bạn nhỏ biết lễ phép, vâng lời ông bà, cha mẹ, anh chị.



Mình đi chơi đã, rồi xin phép bố sau.



Con xin phép mẹ cho con đi chơi cùng bạn ạ!



BÀI TẬP 3

Em hãy đưa ra lời khuyên cho bạn.

1. Bố mẹ đi vắng và dặn Lan trông nhà. Hoa sang rủ Lan đi chơi. Lan rất thích đi và phân vân mãi.

Lan ơi, đi chơi với tớ đi.



2. Mỗi khi đi học về, Hùng thường đi thẳng lên phòng mà không chào hỏi ai trong nhà.

BÀI TẬP 4

Em hãy chia sẻ những việc em đã làm được thể hiện sự lễ phép, vâng lời ông bà, cha mẹ, anh chị.



Quan tâm, chăm sóc ông bà

BÀI TẬP 1

Em hãy tô màu vào  ở những bức tranh thể hiện sự quan tâm, chăm sóc ông bà.



BÀI TẬP 2

Em hãy nối việc làm của các bạn dưới đây với **NÊN** hoặc **KHÔNG NÊN** cho phù hợp.

Ngọc luôn để dành đồ ăn ngon cho ông bà.

Toàn mãi chơi, không quan tâm tới ông bà.

Hoa hay đòi quà mỗi khi bà từ quê lên thăm.

NÊN

KHÔNG NÊN

Huy lễ phép khi nói chuyện với ông bà.

Hoà cãi lời ông bà.

Minh thường xuyên hỏi thăm sức khoẻ ông bà.

BÀI TẬP 3

Em sẽ làm gì trong tình huống sau?
Bà em đi chợ về, vừa mệt vừa nóng.



BÀI TẬP 4


Em vẽ, tô màu để trang trí cho tấm thiệp chúc mừng sinh nhật ông bà.



Quan tâm, chăm sóc cha mẹ

KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

BÀI TẬP 1

Em hãy tô màu vào  ở những hành động nên làm.



BÀI TẬP 2

Em hãy nối những việc làm với khuôn mặt phù hợp.



Con lấy giúp bố cốc nước.



Con đang đọc truyện.
Bố lấy nước trên bàn nhé.



Con đói quá!
Mẹ nấu cơm
nhANH LÊN!



BÀI TẬP 3

Xử lí tình huống

1. Đi học về, Lan thấy mẹ nằm trong phòng mệt mỏi mà bố lại đang đi công tác xa.

Nếu là Lan, em sẽ làm gì?



2. Thấy bố tưới cây ngoài vườn dưới trời nắng to nhưng Đức chỉ đứng nhìn qua cửa sổ.

Em sẽ khuyên Đức điều gì?

BÀI TẬP 4

Em hãy tìm và hát những bài hát thể hiện tình yêu thương gia đình, quan tâm, chăm sóc cha mẹ.



Chăm sóc, giúp đỡ em nhỏ

BÀI TẬP 1

Em hãy đánh dấu **X** vào ở bức tranh thể hiện sự chăm sóc, giúp đỡ em nhỏ.

Nín đi em!



Em ăn bánh đi!



Em tô bông hoa màu đỏ nhé!



Trả ô tô cho em!



Không!

Em có đau không?



BÀI TẬP 2

Em sẽ làm gì trong các tình huống sau?

1. Khi thấy em bé ngã.

2. Khi tay em bé bẩn.

3. Khi em bé buồn ngủ.

4. Khi em bé đói.

5. Em bé đòi nghịch sách vở của em.

BÀI TẬP 3

Xử lí tình huống

Em của Minh đang muốn ăn chiếc bánh mà tay thì bẩn.

Nếu là Minh, em sẽ làm gì?



BÀI TẬP 4

Em hãy tìm và hát những bài hát thể hiện tình cảm yêu thương anh, chị, em.

Chủ đề 4

THỰC HIỆN NỘI QUY TRƯỜNG, LỚP

10 Đi học đúng giờ

BÀI TẬP 1

Em hãy đánh dấu **x** vào ở bức tranh thể hiện việc nên làm để đi học đúng giờ.

Vở bài tập
Đạo đức đâu rồi?



Dậy đi học con ơi!

Cho con ngủ
thêm chút nữa.



BÀI TẬP 2

Em hãy nối những việc làm với khuôn mặt phù hợp.



BÀI TẬP 3

Nhận xét về việc làm của các bạn trong tranh.



BÀI TẬP 4

Em sẽ khuyên Hùng điều gì?



Lời khuyên: _____

11 Học bài và làm bài đầy đủ

BÀI TẬP 1

Em hãy nối mỗi tranh dưới đây với ô chữ **NÊN** hoặc **KHÔNG NÊN** cho phù hợp.



NÊN

KHÔNG NÊN



Em đi học, trưa em về ạ!

BÀI TẬP 2

Em đồng ý với bạn nào? Vì sao?



BÀI TẬP 3

Gặp tình huống sau, em sẽ làm gì?



Hãy đánh dấu **X** vào cách xử lí của em:

- Đi ngủ
- Nhờ bố mẹ đưa đi mua bút về vẽ tiếp
- Xem phim, mai vẽ

12 Giữ trật tự trong trường, lớp

BÀI TẬP 1

Em hãy nối tranh thể hiện việc làm với khuôn mặt phù hợp.



BÀI TẬP 2

Hãy nối bức tranh với nội dung ô chữ phù hợp.



Trật tự khi xếp hàng



Trật tự khi chào cờ



Trật tự khi cô giáo
giảng bài



Trật tự khi bạn
phát biểu



Trật tự khi ngủ trưa
tại trường

BÀI TẬP 3

Em có lời khuyên gì cho bạn khi gặp tình huống sau?



Lời khuyên: _____



Giữ gìn tài sản của trường, lớp

BÀI TẬP 1

Em hãy kể tên một số tài sản của trường, lớp.

BÀI TẬP 2

Đánh dấu **x** vào ở những việc làm đúng để giữ gìn tài sản của trường, lớp.



Tắt điện khi ra về



Khoá vòi nước khi dùng xong



Nhảy lên bàn ghế



Vệ sinh trường, lớp



Tưới cây trong vườn trường



Xếp sách gọn gàng trong thư viện sau khi đọc

BÀI TẬP 3

Bạn nhỏ rửa chân rồi bỏ đi, để vòi nước chảy lên láng ở góc sân trường.



Hãy đánh dấu **x** vào ở phương án em chọn:

- Nhắc bạn khoá vòi nước lại.
- Tự mình khoá vòi nước.
- Tự mình khoá vòi nước rồi nhắc nhở bạn không được làm thế.
- Nói với thầy cô giáo.
- Mặc kệ, không làm gì cả.

14 Giữ vệ sinh trường, lớp

BÀI TẬP 1

Em hãy nối tranh với khuôn mặt phù hợp.



BÀI TẬP 2

Hãy đánh dấu **x** vào ở những việc làm đúng để giữ vệ sinh trường, lớp.

Bỏ rác vào thùng.

Quét dọn trường, lớp.

Vẽ lên tường lớp học.

Vứt rác ra lớp học.

Dính bã kẹo cao su lên ghế.

Xả nước sau khi đi vệ sinh.

BÀI TẬP 3

Trong khi bác lao công đang quét dọn sân trường, Hùng vo tròn tờ giấy ném xuống sân.

Em sẽ khuyên Hùng điều gì?



Lời khuyên: _____

BÀI TẬP 4

Em hãy ghi lại 5 hành động giữ gìn vệ sinh trường, lớp và cho biết những hành động em đã thực hiện.

KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

STT	Hành động	Tình trạng
1	Lau bàn ghế	Đã làm
2		
3		
4		
5		

Chủ đề 5

SINH HOẠT NỀN NẾP

15 Gọn gàng, ngăn nắp

BÀI TẬP 1

Em hãy tô màu vào 😊 ở bức tranh thể hiện những việc nên làm.



BÀI TẬP 2

Hãy đánh dấu **x** vào trước ý kiến em tán thành.

- Gọn gàng, ngăn nắp làm cho nhà cửa thêm sạch, đẹp.
- Nhỏ tuổi chưa cần gọn gàng, ngăn nắp.
- Chỉ gọn gàng, ngăn nắp khi bố mẹ yêu cầu.
- Gọn gàng, ngăn nắp giúp em thấy thú vị mình cần tìm nhanh hơn.

BÀI TẬP 3

Hãy đưa ra lời khuyên cho bạn.

1. Mẹ nhắc Nam dọn đồ chơi gọn gàng. Nam để tất cả đồ chơi lên giường rồi phủ chăn kín.



Lời khuyên:



2. Ở nhà hàng, Lan làm rơi vãi thức ăn ra bàn. Mẹ nhắc nhở nhưng Lan nói: “Đã có các cô phục vụ dọn dẹp rồi ạ”.

Lời khuyên:

3. Tuấn hay để sách vở, đồ dùng bừa bãi, ngăn bàn nhiều giấy vụn và vỏ kẹo.



Lời khuyên:



Học tập, sinh hoạt đúng giờ

BÀI TẬP 1

Hãy nối việc làm với mốc thời gian phù hợp.

Việc làm	Thời gian
Thức dậy	8:00 tối
Đến trường học	9:00 tối
Ăn trưa	11:00
Tan học	7:00
Ăn tối	6:00
Ôn bài	7:00 tối
Đi ngủ	4:00 chiều

BÀI TẬP 2

Em đồng tình hay không đồng tình với việc làm của các bạn nhỏ trong tranh? Vì sao?



- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____

BÀI TẬP 3

Em hãy đưa ra lời khuyên cho bạn.

1. Hôm nay là sinh nhật em nhưng em có rất nhiều bài cần ôn tập. Em sẽ làm gì để vừa ôn được bài vừa có buổi sinh nhật vui vẻ?



Lời khuyên: _____

2. Hải vừa được tặng quyển truyện hay, Hải muốn đọc ngay nhưng đã đến giờ ăn tối cùng cả nhà.



Lời khuyên: _____

Chủ đề 6

TỰ GIÁC LÀM VIỆC CỦA MÌNH

17 Tự giác học tập

BÀI TẬP 1

Em hãy đánh dấu **x** vào ở những tranh thể hiện bạn nhỏ tự giác học tập.





BÀI TẬP 2

Em hãy tô màu vào  ở ý kiến đúng.

Tích cực, tự giác tham gia học nhóm cùng các bạn. 

Chỉ ngồi làm bài khi cô giáo nhắc. 

Gặp bài tập khó quay sang chép bài của bạn. 

Tích cực, tự giác học tập giúp em mau tiến bộ. 

Tích cực phát biểu xây dựng bài. 

Chỉ tự giác học tập mỗi khi đến kì kiểm tra. 

Tự giác học tập để được bố mẹ thưởng quà. 

BÀI TẬP 3

Em hãy đưa ra lời khuyên cho bạn

1. Một số bạn trong lớp Hoa không tự giác làm bài mà chạy nhảy, trêu đùa nhau.

Nếu là Hoa, em sẽ khuyên các bạn điều gì?



Lời khuyên: _____



2. Giờ Mĩ thuật, biết Hùng khéo tay nên Lan nhờ Hùng làm hộ. Sản phẩm đẹp, Lan được cô giáo khen.

Em sẽ khuyên Lan điều gì?

Lời khuyên: _____

3. Hà không làm được bài toán khó nên nhờ anh trai làm giúp rồi chép vào vở.



Lời khuyên: _____

18

Tự giác tham gia các hoạt động ở trường

BÀI TẬP 1

Em hãy đánh dấu vào ở những bức tranh thể hiện các hoạt động tập thể ở trường.



BÀI TẬP 2

Em hãy nối mỗi hành động với **NÊN** hoặc **KHÔNG NÊN** cho phù hợp.

Thu gom giấy vụn để tham gia “Kế hoạch nhỏ” của trường.

Xin mẹ tiền để mua tấm ủng hộ người khuyết tật.

Thu gom sách cũ, bọc cẩn thận, tặng bạn có hoàn cảnh khó khăn.

NÊN

Lấy tiền tiết kiệm để tham gia chương trình “Tết yêu thương” do nhà trường phát động.

KHÔNG NÊN

Yêu cầu bố mẹ mua quần áo mới để góp ủng hộ bạn nghèo.

Không tham gia các câu lạc bộ ở trường vì cho rằng mất thời gian.

BÀI TẬP 3

Xử lí tình huống

Mai là ngày nghỉ, lớp của Hoa sẽ tham gia dọn vệ sinh sân trường, chăm sóc cây và hoa. Sau khi lớp trưởng phân công, Hoa lấy lí do để không tham gia. Nếu là lớp trưởng, em sẽ nói gì với Hoa? Vì sao?



BÀI TẬP 4

Hãy kể tên 3 việc em đã làm được và 2 việc em cần cố gắng hơn mỗi ngày để rèn luyện thói quen “Tự giác tham gia các hoạt động ở trường”.

● Việc em đã làm được:

Việc 1: _____

Việc 2: _____

Việc 3: _____

● Việc em cần cố gắng thực hiện:

Việc 1: _____

Việc 2: _____

19 Tự giác làm việc nhà

BÀI TẬP 1

Em hãy đánh dấu **x** vào ở các việc làm em tán thành.



BÀI TẬP 2

Em hãy nối bức tranh với ô chữ phù hợp.



Gấp quần áo



Tưới cây



Quét nhà



Lau bàn ghế



Nhặt rau

Em hãy kể thêm những việc nhà khác mà em đã tự giác làm giúp đỡ cha mẹ.

BÀI TẬP 3

Em hãy đưa ra lời khuyên cho bạn

1. Mỗi khi mẹ nhắc Tuấn làm việc nhà, Tuấn lại mang sách ra học bài.



Lời khuyên: _____



2. Bố nhắc Minh quét sân nhưng thấy sân rộng, Minh nhờ chị gái quét giúp.

Lời khuyên: _____

BÀI TẬP 4

Hãy kể tên 3 việc em đã làm được và 2 việc em cần cố gắng hơn mỗi ngày để rèn luyện thói quen “Tự giác làm việc nhà”.

● Việc em đã làm được:

Việc 1: _____

Việc 2: _____

Việc 3: _____

● Việc em cần cố gắng thực hiện:

Việc 1: _____

Việc 2: _____

Chủ đề
7

THẬT THÀ

20 Không nói dối

BÀI TẬP 1

Bạn nhỏ nào nói thật? Bạn nhỏ nào nói dối? Vì sao?



1

2

3

BÀI TẬP 2

Em hãy tô màu vào  ở mỗi ý kiến đúng.

Nói dối sẽ che giấu
được lỗi sai. 

Nói dối sẽ làm
cho mọi người không
tin mình. 

Nói dối sẽ làm hại
chính bản thân mình. 

Nói dối sẽ không
bị phạt. 

Nói dối khi bị phát hiện
thì rất xấu hổ. 

BÀI TẬP 3

Em hãy đưa ra lời khuyên cho bạn

1. Tan học, Liên ra cổng trường mua quà ăn vặt. Khi về nhà, thấy Liên ôm bụng kêu đau, mẹ hỏi: “Con ăn gì mà đau bụng vậy?”. Liên liền đáp: “Con không ăn gì ạ!”



Lời khuyên: _____

2. Hải bẻ cành cây trong sân trường. Khi bác bảo vệ hỏi: “Cháu nào bẻ cành cây đây?”, Hải trả lời: “Không phải cháu ạ!”.



Lời khuyên: _____

21 Không tự ý lấy và sử dụng đồ của người khác

BÀI TẬP 1

Em hãy nối mỗi tranh dưới đây với khuôn mặt phù hợp.

Scenario 1: A boy puts a pen into a girl's pencil case. **Speech bubble:** Ai có bút để nhâm vào cặp tớ?

Scenario 2: A girl takes a book from another girl's bag. **Speech bubble:** Sao cậu lại lục cặp của tớ?

Scenario 3: A girl asks another girl to lend her a book. **Speech bubble:** Tớ mượn cục tẩy!

Scenario 4: A boy asks a girl to stop reading and give him a book. **Speech bubble:** Lúc nào đọc xong, cậu cho tớ mượn nhé!


Scenario 5: A boy takes a book from a girl's desk. **Speech bubble:** Ủi! Cậu đừng làm rách nhé!


Scenario 6: A boy takes a book from a girl's desk. **Speech bubble:** Mình cứ lấy dùng đã.


Facial Expressions: A smiling face (happy) and a sad face (unhappy).


BÀI TẬP 2


Hãy tô màu vào  ở những ý kiến em tán thành.

Đồ dùng của người thân, mình có quyền sử dụng. 

Hỏi mượn, xin phép khi muốn sử dụng đồ của người khác. 

Sử dụng đồ của người khác trước, xin phép sau. 

Chỉ sử dụng đồ của người khác khi được sự đồng ý. 

Giữ gìn và bảo quản khi sử dụng đồ của người khác. 

BÀI TẬP 3

Kể chuyện theo tranh



Câu hỏi:

1. Em hãy nhận xét về việc làm của bạn trong câu chuyện trên.

2. Theo em, bạn nên làm gì? Vì sao?

BÀI TẬP 4

Bác Giang hàng xóm sang nhà Huy chơi. Bác để điện thoại di động trên bàn, Huy liền chạy tới cầm điện thoại của bác để chơi điện tử.



Câu hỏi:

1. Em hãy nhận xét về việc làm của Huy.

2. Em có lời khuyên gì cho Huy?



Nhặt được của rơi trả lại người đánh mất

BÀI TẬP 1

Em hãy đánh dấu **x** vào ở tranh thể hiện những việc làm đúng.

Bút của cậu
bị rơi này!



Mình nhặt được
là của mình.



Mình nhặt được
tiền, mình sẽ mua
đồ chơi mới.



Thưa cô, em nhờ cô
trả lại truyện cho
bạn đánh mất ạ!



Bà ơi, cháu nhặt
được dây chuyền
trên nền nhà ạ!



BÀI TẬP 2

Em hãy đánh số thứ tự (từ 1 đến 4) cho các tranh dưới đây và viết lại câu chuyện.

Hai con thật
đáng khen!



Ơ! Ai đánh rơi
tiền này!





BÀI TẬP 3

Hãy đưa ra lời khuyên cho bạn.

1. Sơn cùng các bạn nhặt được một chiếc túi xách khi tham quan dã ngoại. Sơn và các bạn đang băn khoăn không biết nên làm gì.

Lời khuyên: _____



2. Ngọc nhặt được ví tiền của ai đó đánh rơi khi cùng mẹ đi siêu thị.

Lời khuyên: _____



Biết nhận lỗi

BÀI TẬP 1

Hãy nối lời xin lỗi phù hợp với các tranh trong những tình huống sau:



Cháu sai rồi! Cháu xin lỗi bác!
Cháu nhặt ngay đây ạ!



Thưa cô! Con xin lỗi ạ!
Con sẽ lau sạch ngay ạ!



Tớ xin lỗi. Cậu có làm
sao không?



Em xin lỗi chị!
Chị sửa giúp em!

BÀI TẬP 2

Hãy tô màu vào 😊 trước ý kiến em tán thành.



Biết nhận lỗi và xin lỗi là
người thật thà, dũng cảm.



Không cần nhận
lỗi khi mọi người
không biết mình
có lỗi.



Biết nhận lỗi và xin lỗi
làm cho mọi người tin
tưởng mình hơn.



Biết nhận lỗi và xin lỗi sẽ
được mọi người tha lỗi.

BÀI TẬP 3

Em hãy nhận xét việc làm của các bạn nhỏ trong mỗi tranh dưới đây:



BÀI TẬP 4

Em sẽ khuyên bạn điều gì?

Tình huống 1:



Lời khuyên: _____

Tình huống 2:



Lời khuyên: _____

Chủ đề
8

PHÒNG, TRÁNH TAI NẠN THƯỜNG XẢY

24 Phòng, tránh tai nạn giao thông

BÀI TẬP 1

Em hãy nối mỗi tranh với **NÊN** hoặc **KHÔNG NÊN** cho phù hợp.




NÊN




KHÔNG NÊN




BÀI TẬP 2


Hãy tô màu vào  ở những việc em tán thành.

Ngồi ngay ngắn, tay ôm người lái khi ngồi sau xe máy. 

Thắt dây an toàn khi ngồi trên ô tô. 

Đi bộ trên vỉa hè. 

Cầm đồ chơi khi đang đi xe đạp. 

Dừng lại khi tàu hoả sắp tới. 

BÀI TẬP 3

Hãy khoanh tròn vào phương án em chọn trong mỗi tình huống sau:



a/ Rủ bạn đá bóng dưới lòng đường.

b/ Rủ các bạn đá bóng trên vỉa hè.

c/ Rủ các bạn đá bóng trong sân chơi.

a/ Dừng lại, chờ xe đi trước một khoảng cách an toàn.

b/ Đạp nhanh vượt xe chở sắt dài công kênh.

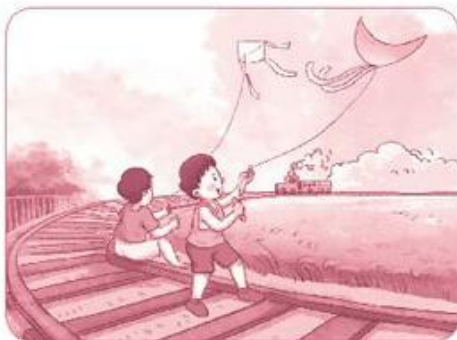


BÀI TẬP 4

Em sẽ khuyên bạn điều gì?

1. Lan thường đi xe đạp bằng một tay.

Lời khuyên: _____



2. Các bạn của em thả diều trên đường tàu.

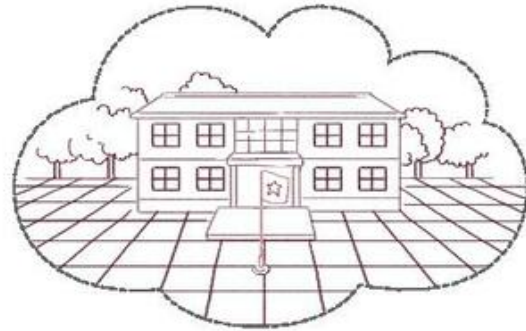
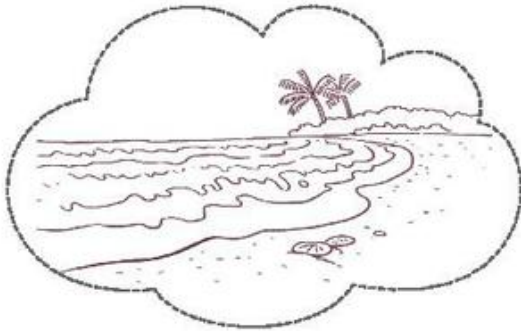
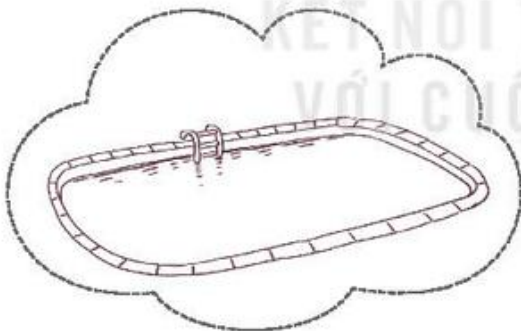
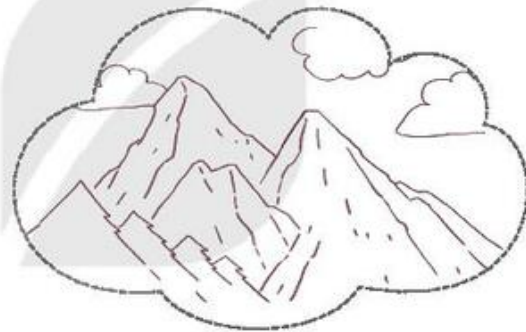
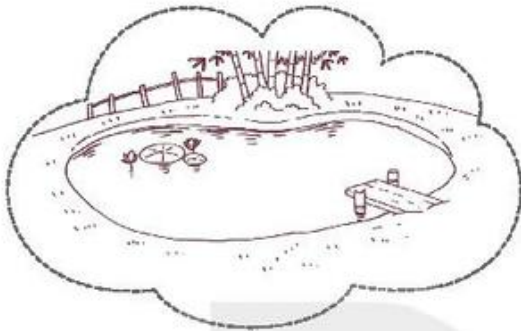
Lời khuyên: _____



Phòng, tránh đuối nước

BÀI TẬP 1

Em hãy tô màu vào những nơi trẻ em có thể bị đuối nước.



BÀI TẬP 2

Em hãy đánh dấu **X** vào ở những tình huống nguy hiểm có thể dẫn đến đuối nước.



BÀI TẬP 3

Em hãy đưa ra lời khuyên cho bạn.

1. Tan học, trời mưa rất to, nước suối chảy xiết nhưng Hùng và Mạnh vẫn cố lội qua suối để về nhà.



Lời khuyên: _____



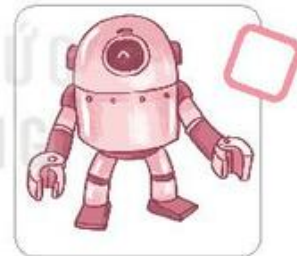
2. Nghỉ hè, bố đăng kí lớp học bơi cho Hà nhưng Hà không muốn đi vì sợ nước và sợ bỏ lỡ nhiều chương trình hay trên ti-vi.

Lời khuyên: _____

26 Phòng, tránh bỏng

BÀI TẬP 1

Em hãy đánh dấu **x** vào ở những tình huống, vật dụng có thể gây bỏng.



BÀI TẬP 2

Em hãy nối bức tranh với ô chữ phù hợp.



NÊN

KHÔNG NÊN



BÀI TẬP 3

Em sẽ khuyên bạn điều gì?

Tình huống	Lời khuyên
1. Lan thường xuống xe máy bên tay phải phía gần pô xe.	<hr/> <hr/>
2. Vừa nhìn thấy bát cháo nóng mẹ nấu, Tuấn chạy lại định bê bát lên ăn ngay.	<hr/> <hr/>



Phòng, tránh thương tích do ngã

BÀI TẬP 1

Em hãy nối các tranh với AN TOÀN hoặc KHÔNG AN TOÀN cho phù hợp.

AN TOÀN

KHÔNG AN TOÀN



AN TOÀN



KHÔNG AN TOÀN



BÀI TẬP 2

Em hãy nêu những nguyên nhân dẫn đến thương tích do ngã.

BÀI TẬP 3

Em hãy viết lời nhắc nhở cho mỗi tranh dưới đây để phòng, tránh tai nạn thương tích do ngã.







KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG





BÀI TẬP 4

Em sẽ khuyên bạn điều gì?

Bố đi công tác về mua cho Hùng một chiếc điều mới. Hùng thích thú muốn chơi thả diều ngay nên đã rủ em gái mình cùng lên sân thượng chơi.

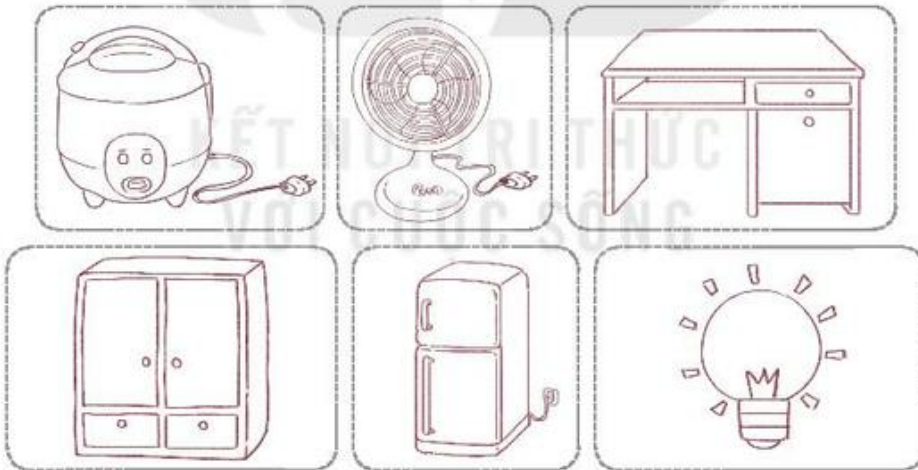


Lời khuyên: _____

28 Phòng, tránh điện giật

BÀI TẬP 1

Em hãy tô màu vào hình vẽ những đồ dùng sử dụng điện.



BÀI TẬP 2

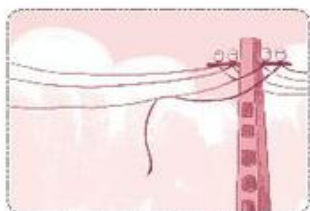
Em hãy nêu những nguyên nhân dẫn đến tai nạn do điện giật.

BÀI TẬP 3

Em hãy nối bức tranh với ô chữ có lời nhắc nhở phù hợp.



Không cầm dây điện để
giật phích cắm ra khỏi ổ.



Không chọc vào ổ điện.



Không chơi đùa gần
trạm biến áp.



Không lại gần chỗ có
dây điện bị đứt, hở.

BÀI TẬP 4

Hai bạn Minh và Quang đang chơi thả diều ngoài đê. Không may diều mắc vào sợi dây điện trên cao. Minh cố giật mà cánh diều vẫn không rơi xuống. Quang định trèo lên cột điện để lấy.

Em sẽ khuyên hai bạn điều gì?

Lời khuyên: _____





29 Phòng, tránh ngộ độc thực phẩm

BÀI TẬP 1

Hãy đánh dấu **x** vào ở những nguyên nhân có thể gây ngộ độc.

Ăn chín, uống sôi.

Ăn đồ hộp quá hạn sử dụng.

Ăn thức ăn ôi thiu, nhiễm khuẩn.

Ăn thực phẩm nấu nướng đảm bảo vệ sinh.

Ăn hoa quả có độc, nấm độc, thực phẩm độc tố cao.

Uống thuốc quá liều.

BÀI TẬP 2

Em hãy nối bức tranh với ô chữ phù hợp.



NÊN

KHÔNG NÊN



BÀI TẬP 3

Trên đường đi đá bóng về, Hải đòi anh trai mua thịt xiên nướng ở ven đường để ăn.

Nếu là anh trai của Hải, em sẽ nói gì?



30 Phòng, tránh xâm hại

BÀI TẬP 1

Khoanh tròn vào chữ số ở lựa chọn của em.

Đâu là vùng cấm đụng chạm trên cơ thể em?

1. Tay, chân
2. Tóc
3. Vùng mặc đồ bơi

BÀI TẬP 2

Đánh dấu **x** vào ở lựa chọn em cho là đúng:

Ai không được ôm, hôn em?

- Bố mẹ
- Ông bà nội, ngoại
- Anh chị em ruột
- Người ngoài

BÀI TẬP 3

Vẽ 😊 vào những việc nên làm, ☹️ vào những việc không nên làm trong hình sau:



BÀI TẬP 4

Em hãy giúp bạn xử lí tình huống.



*Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam xin trân trọng cảm ơn
các tác giả có tác phẩm, tư liệu được sử dụng, trích dẫn
trong cuốn sách này.*

Chịu trách nhiệm xuất bản:

Chủ tịch Hội đồng Thành viên NGUYỄN ĐỨC THÁI
Tổng Giám đốc HOÀNG LÊ BÁCH

Chịu trách nhiệm nội dung:

Tổng biên tập PHAN XUÂN THÀNH

Biên tập nội dung: HOÀNG KIM LIÊN – NGUYỄN THỊ TRANG

Biên tập mỹ thuật: NGUYỄN BÍCH LA

Thiết kế sách: PHAN THỊ THANH HOA

Trình bày bìa: NGUYỄN BÍCH LA

Minh họa: NGUYỄN THẾ PHI – NGUYỄN THỊ HUẾ

Sửa bản in: HOÀNG KIM LIÊN – NGUYỄN THỊ TRANG

Chế bản: CÔNG TY CỔ PHẦN MỸ THUẬT VÀ TRUYỀN THÔNG

Bản quyền thuộc Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

Tất cả các phần của nội dung cuốn sách này đều không được sao chép, lưu trữ, chuyển thể dưới bất kỳ hình thức nào khi chưa có sự cho phép bằng văn bản của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

VỞ BÀI TẬP ĐẠO ĐỨC 1

Mã số: G1BH1G001H20

In ... bản, (QĐ 01) khổ 17 x 24 cm.

Đơn vị in: ...

Địa chỉ: ...

Số ĐKXB: 08-2020/CXBIPH/1-1784/GD

Số QĐXB: ...

In xong và nộp lưu chiểu tháng ... năm 20...

Mã số ISBN: 978-604-0-19599-9